

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор

МОУ В-Шахтаминская СОШ

_____ Н.М. Шайхудинова

(протокол от 28 февраля
2020 г. №)

2021

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения**

**Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа
за 2019-2020 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа (МОУ В-Шахтаминская СОШ) |
| Руководитель | Шайхудинова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 673613, Российская Федерация, Забайкальский край, Шелопугинский район, с. Вершино-Шахтаминский, ул. Тракторная, 1 Дошкольная группа: 673613, Российская Федерация, Забайкальский край, Шелопугинский район, с. Вершино-Шахтаминский, ул. Юбилейная, 5а |
| Телефон, факс | <u>89245117077</u> |
| Адрес электронной почты | vershinaschoolschool@gmail.com nshayhudinova78@mail.ru albinaselina@mail.ru |

| | |
|---|--|
| Учредитель | Муниципальный район «Шелопугинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляют: Муниципальное казенное учреждение Администрация муниципального района «Шелопугинский район» и Муниципальное казенное учреждение Комитет образования Администрации муниципального района «Шелопугинский район» |
| Адрес учредителя | Забайкальский край, село Шелопугино, улица Лазо, 6, телефон 8(30266) 2 11 96. |
| Дата создания | 1970 год, ДО – 2007 год |
| Лицензия | Предыдущая лицензия от 09.12.2016 года, серия 75Л02 № 0001025, действующая от 04 марта 2020 года, серия 90Л01 № 0009773, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Аккредитация от 10.11.2015, серия 75А02 № 0000093, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. |
| Устав | Регистрация Устава в ИФНС от 30 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2157536181504 (ОГРН) 1027500744501. |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Образовательная деятельность

В школе успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. С 1 сентября 2012 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2016 году начата реализация ФГОС ООО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители МО.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|---|--------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|--|
| 1 | Директор школы | Шайхудинова Наталья Михайловна | высшее | 23года | 5 лет | Соответствие занимаемой должности |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Селина Альбина Анатольевна | высшее | 28 лет | 15 лет | Соответствие занимаемой должности «Почетный работник общего образования РФ» |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------|---------|--------|--------------------------------------|
| 3 | Заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе | Чудинова Юлия Сергеевна | высшее | 11 лет | 2 года | Соответствие занимаемой должности |
| 4 | Заместитель директора по АХЧ | Боровик Иван Алексеевич | высшее | 22 года | 4 года | Соответствие занимаемой должности |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Контингент

| Ступень обучения | Дошкольное образование | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|---|------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| Общее количество классов (групп) в том числе: | 3 | 4 | 4 | 3 |
| общеобразовательных | - | 4 | 4 | 3 |
| профильных | - | - | - | - |
| с углубленным изучением | - | - | - | - |
| другие | - | - | - | - |

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми программами

| Профиль классов | 1 ступень (начальная школа) | 2 ступень (основная школа) | 3 ступень (средняя школа) |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Общеобразовательные классы | 1,2,3,4 | 5,6,7,8,9 | 10,11 |
| Гуманитарные классы | - | - | - |
| Физико-математические классы | - | - | - |
| Химико-биологические классы | - | - | - |
| Классы с углубленным изучением | - | - | - |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Классы компенсирующего обучения | - | - | - |
| Специальные коррекционные классы | - | - | - |
| Другие | - | - | - |

Условия комплектования классов

Классы комплектуются детьми, проживающими на территории сельского поселения Вершино-Шахтаминский

6. Организация урочной деятельности

| | Начальная школа | Основная | Средняя |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Продолжительность учебной недели | Пятидневная | Пятидневная | Шестидневная |
| Продолжительность уроков (минут) | 1/35 2-4/45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов: -минимальный -максимальный | | | |
| Периодичность проведения промежуточной | 10 минут 20 минут | 10 минут 20 минут | 10 минут 20 минут |

| | | | |
|------------------------|-----|-----|---|
| Аттестация обучающихся | 2-4 | 1-4 | - |
| -четверть | - | - | 1 |
| -полугодие | 1 | 1 | 1 |
| -год | | | |

7. Методическая тема школы:

Профессиональный рост и развитие педагогов в работе с обучающимися, имеющие особые потребности в обучении, с целью повышения качества образования.

Цель: Повышение профессионального роста педагогов в работе с детьми, имеющими особые потребности в обучении.

Задачи на 2018-2021 годы:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогических кадров как необходимое условие обеспечения современного качества образования.
2. Разработать практические рекомендации по повышению качества обучения учащихся.
3. Усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога.
4. Создание информационного банка диагностического материала для повышения качества преподавания.

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|--------------------|-------|--|
| Имеют образование: | 20 | 100 |

| | | |
|---|----|----|
| - высшее педагогическое | 15 | 75 |
| - высшее непедагогическое | - | - |
| - незаконченное высшее | 1 | 5 |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 4 | 20 |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | - | - |
| - другое | - | - |

9. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году всего в Школе обучаются -19, по форме «Надомное обучение»: 2 обучающихся.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Вершино-Шахтаминской СОШ» в 2019/2021 учебном году строится в соответствии с программой воспитания школы в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2020 – 2025г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2020 – 2022 г. г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укреплении партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Дорогою добра». (2020 – 2022г.г.)**

Цель программы: создать условия для формирования нравственных ценностей у младших школьников через систему воспитательных мероприятий.

Задачи: воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

- **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2020 – 2022гг).**
- Цель программы: – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.
- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2020 – 2022г.г).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ)

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих направлений и основных воспитательных мероприятий:

Содержание и формы воспитательной работы в школе

| Направление содержания | Формы и методы воспитательной работы |
|------------------------------------|---|
| Традиционные мероприятия | Праздник «День знаний» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Фестиваль военной песни День Победы Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 9,11 классов |
| Познавательная деятельность | Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя географии, биологии, химии Неделя истории Неделя физики и математики |

| | |
|--|--|
| | <p>Неделя иностранного языка</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p> <p>Неделя ОБЖ</p> <p>Неделя толерантности</p> |
| Общественно-полезная деятельность | <p>Работа на пришкольном участке</p> <p>Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта</p> <p>Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы</p> |
| Правовое воспитание | <p>Встречи с медработниками.</p> <p>Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений.</p> <p>Неделя правовых знаний.</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Экологические субботники</p> <p>Конкурс плакатов об охране окружающей среды</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>День птиц</p> <p>День Земли</p> <p>День воды</p> <p>Неделя экологии</p> |
| Профориентационная работа | <p>Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии.</p> <p>Оформление Портфолио обучающихся.</p> <p>«Профориентационные минутки» на уроках.</p> <p>Неделя профессий.</p> <p>Родительские собрания</p> |
| Художественное творчество | <p>Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции</p> <p>Конкурс рисунков «Красавица золотая осень»</p> <p>Праздник-конкурс «Юные таланты»</p> <p>Конкурс рисунков «Милой маме»</p> <p>Конкурс новогодних газет</p> <p>Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества</p> <p>Праздник, посвящённый Дню 8 марта</p> <p>Смотр работы кружков дополнительного образования</p> |

| | |
|---|---|
| Спортивно-оздоровительные мероприятия | День здоровья Спортивные соревнования «Весёлые старты» «А ну-ка, парни!» Эстафеты Зарница |
| Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска» | Изучение особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение Составление социального паспорта школы Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, общественных мероприятий Изучение условий жизни данной категории обучающихся в семье Организация групповых занятий с детьми для коррекции трудностей в общении (1-11 классы) |

В 2019-2020 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

В данный момент проходит акция «Родительский урок», в рамках которой был разработан план мероприятий.

Кроме того, были проведены уроки мужества по классам. В связи с эпидемиологической ситуацией общешкольные мероприятия отменены, но по классам все запланированные мероприятия были проведены согласно плану и графику.

11. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.
- туристско-краеведческое
- социально-педагогическое
- по общеразвивающим программам

Общий охват детей школы дополнительным образованием:

В рамках внеурочной деятельности в 4 классе ведется преподавание Забайкаловедения: 13 обучающихся.

Общий охват детей дополнительным образованием

в школе составляет: 110 обучающихся

| Год | Общее кол-во обучающихся в школе | Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО | % занятых в системе ДО |
|------------------|---|---|-------------------------------|
| 2019-2020 | 124 | 110 | 85% |

Наполняемость групп (кружков, секций):

| Направление | Название объединения | Кол -во детей |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| | | |
| техническое | Искусство фотографии | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжные гонки | 14 |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 16 |
| Спортивно-оздоровительное | Стрелок | 22 |
| Художественно-эстетическое | Вдохновение | 23 |
| Художественно-эстетическое | Топиарий | 6 |
| Художественно-эстетическое | Рукоделие | 14 |
| Социально- педагогическое | | 24 |

| | | |
|-------------------------|------------------------|------------|
| | Светская этика | |
| | Финансовая грамотность | |
| Туристско-краеведческое | Забайкаловедение | 13 |
| | | |
| Итого: | | 147 |

Сведения об итоговой аттестации выпускников - 12

Контингент выпускников по годам

| Ступени обучения, номер, литер класса | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Начальная школа всего выпускников | | | |
| 4 класс | 14 | 19 | 13 |
| Основная школа всего выпускников | | | |
| 9 класс | 21 | 15 | 12 |
| Средняя школа всего выпускников | 6 | 5 | 5 |

**Сводная ведомость оценок выпускников начальной школы
за три учебных года**

| Перечень предметов по учебному плану | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах) | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|-------|-----------|------|-------|-------|-----------|------|------|-------|
| | 2017-2018 | | | | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | |
| | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| предметы | | | | | | | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 0/14 | 0/14 | 4/14 | 10/14 | 0/19 | 0/19 | 11/19 | 8/19 | 0/13 | 0/13 | 4/13 | 9/13 |
| Литературное чтение | 0/14 | 0/14 | 2/14 | 12/14 | 0/19 | 0/19 | 9/19 | 10/19 | 0/13 | 0/13 | 4/13 | 9/13 |
| Математика | 0/14 | 0/14 | 4/14 | 10/14 | 0/19 | 0/19 | 11/19 | 8/19 | 0/13 | 0/13 | 4/13 | 9/13 |
| Окружающий мир | 0/14 | 0/14 | 3/14 | 11/14 | 0/19 | 0/19 | 10/19 | 9/19 | 0/13 | 0/13 | 4/13 | 9/13 |
| Технология | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 14/14 | 0/19 | 0/19 | 2/19 | 17/19 | 0/13 | 0/13 | 0/13 | 13/13 |
| Английский язык | 0/14 | 0/14 | 3/14 | 11/14 | 0/19 | 0/19 | 8/19 | 11/19 | 0/13 | 0/13 | 3/13 | 9/13 |
| Рисование | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 14/14 | 0/19 | 0/19 | 0/19 | 19/19 | 0/13 | 0/13 | 0/13 | 13/13 |
| Физическая культура | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 0/19 | 0/19 | 0/19 | 19/19 | 0/13 | 0/13 | 0/13 | 13/13 |
| Музыка | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 0/14 | 0/19 | 0/19 | 1/19 | 18/19 | 0/13 | 0/13 | 0/13 | 13/13 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Предметы расширенного и других циклов: (указать) | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| ОДНКНР | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

**Сводная ведомость оценок выпускников основной школы
за три учебных года**

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| Перечень предметов по учебному плану | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах) | | | | | |
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
| | | | | | | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| предметы | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | | | | | |
| Русский язык | 11/21 | 10/21 | 6/15 | 9/15 | 8/12 | 4/12 |
| Литература | 11/21 | 10/21 | 9/15 | 6/15 | 8/12 | 4/12 |
| Алгебра | 14/21 | 7/21 | 10/15 | 5/15 | 9/12 | 3/12 |
| Геометрия | 14/21 | 7/21 | 10/15 | 5/15 | 9/12 | 3/12 |
| Физика | 8/21 | 13/21 | 8/15 | 7/15 | 8/12 | 4/12 |
| Информатика | 5/21 | 17/21 | 8/15 | 7/15 | 7/12 | 5/12 |
| Химия | 10/21 | 11/21 | 11/15 | 4/15 | 8/12 | 4/12 |
| Биология | 9/21 | 12/21 | 11/15 | 4/15 | 8/12 | 4/12 |
| История | 13/21 | 8/21 | 11/5 | 4/15 | 8/12 | 4/12 |
| Общество | 11/21 | 10/21 | 9/15 | 2/15 | 6/12 | 6/12 |
| География | 10/21 | 11/21 | 9/15 | 2/15 | 8/12 | 4/12 |
| Английский язык | 12/21 | 9/21 | 11/15 | 4/15 | 8/12 | 4/12 |
| Физическая культура | 3/21 | 18/21 | 1/15 | 14/15 | 2/12 | 10/12 |
| МХК | 6/21 | 15/21 | 5/15 | 10/15 | 4/12 | 8/12 |
| ОБЖ | 2/21 | 19/21 | 1/15 | 14/15 | 2/12 | 10/12 |
| Черчение | 9/21 | 12/21 | | | | |
| Технология | | | 3/15 | 12/15 | 3/12 | 9/12 |
| Предметы расширенного и других циклов | | | | | | |

Сводная ведомость оценок выпускников средней школы

за три учебных года

| Перечень предметов по учебному плану | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и процентах) | | | | | |
|---|---|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
| | | | | | | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| | | | | | | |
| предметы | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | | | | | |
| Русский язык | 0/6 | 6/6 | 1/5 | 4/5 | 0/5 | 5/5 |
| Литература | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Алгебра | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Геометрия | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Физика | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Информатика | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Химия | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Биология | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| История | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Общество | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| География | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |
| Английский язык | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5/5 | 0/5 | 5/5 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Физическая культура | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5\5 | 0/5 | 5/5 |
| МХК | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5\5 | 0/5 | 5/5 |
| ОБЖ | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5\5 | 0/5 | 5/5 |
| ОБЖ | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5\5 | 0/5 | 5/5 |
| Черчение | 0/6 | 6/6 | 0/5 | 5\5 | 0/5 | 5/5 |
| Предметы расширенного и других циклов | | | | | | |

Результаты экзаменов за курс основной школы

| | | | | | | |
|--|---|------|-----------|-----|-----------|-----|
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах) | | | | | |
| | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
| | 21(общее), 19 - 100% | | 15-100;% | | 12 – 100% | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| предметы | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | | | | | |
| Русский язык | 16/84 | 5/16 | 7/46 | 854 | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------|------|------|------|--|--|
| Литература | | | | | | |
| Алгебра | 13/68 | 7/32 | 6/40 | 9/60 | | |
| Геометрия | | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| Информатика | | | | | | |
| Химия | | | | | | |
| Биология | | | | | | |
| История | 8/100 | | 1/50 | 1/50 | | |
| Общество | 11/100 | | 4/57 | 3/43 | | |
| География | | | 2/66 | 1/34 | | |
| Английский язык | 1/100 | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| МХК | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | |
| Черчение | | | | | | |
| Предметы расширенного и других циклов | | | | | | |

В 2019-2020 учебном году проведение ОГЭ было отменено в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

Результаты экзаменов за курс средней школы

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------|-----------|
| Перечень предметов, выносимых на | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11-х классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и процентах) | | |
| | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |

| аттестацию за курс основной школы | Общее количество выпускников по годам | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|---------|-------|----------|-----|
| | 6- 100% | | 5-100;% | | 5 – 100% | |
| | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| предметы | | | | | | |
| Предметы базового цикла (уровня изучения) | | | | | | |
| Русский язык | | 6/100 | 2/40 | 3/60 | | |
| Литература | | | | | | |
| Алгебра | | 6/100 | | 5/100 | | |
| Геометрия | | | | | | |
| Физика | | | | | | |
| Информатика | | | | | | |
| Химия | | 1/100 | | | | |
| Биология | | 1/100 | | | | |
| История | 1/100 | | | 2/100 | | |
| Общество | | 2/100 | | 2/100 | | |
| География | | | | | | |
| Английский язык | | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| МХК | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | |
| ОБЖ | | | | | | |
| Черчение | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Предметы расширенного и других циклов | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Сводная ведомость по успеваемости и качеству обучения в школе

Учебный год: 2017/2018

Учебный период: Год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---------------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 52,9 |
| 3 | 95,0 | 40,0 |
| 4 | 100,0 | 57,1 |
| 1- 4 кл. | 98,0 | 49,0 |
| 5 | 100,0 | 44,4 |
| 6 | 100,0 | 33,3 |
| 7 | 100,0 | 30,0 |
| 8 | 100,0 | 25,0 |
| 9 | 100,0 | 20,0 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 28,8 |

| | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 10 | 100,0 | 25,0 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 57,1 |
| Итого | 99,2 | 39,7 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2018/2019

Учебный период: Итог

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 38,5 |
| 3 | 100,0 | 58,8 |
| 4 | 100,0 | 33,3 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 43,8 |
| 5 | 100,0 | 46,2 |
| 6 | 100,0 | 37,5 |
| 7 | 69,2 | 30,8 |
| 8 | 100,0 | 41,7 |
| 9 | 100,0 | 26,7 |

| | | |
|------------------|--------------|-------------|
| 5- 9 кл. | 93,4 | 36,1 |
| 10 | 100,0 | 60,0 |
| 11 | 100,0 | 80,0 |
| 10-11 кл. | 100,0 | 70,0 |
| Итого | 96,6 | 42,0 |

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 50,0 |
| 3 | 100,0 | 38,5 |
| 4 | 100,0 | 64,3 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 51,3 |
| 5 | 100,0 | 27,8 |
| 6 | 100,0 | 42,9 |
| 7 | 88,9 | 22,2 |
| 8 | 71,4 | 21,4 |

| | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 9 | 100,0 | 25,0 |
| 5- 9 кл. | 92,5 | 28,4 |
| 10 | 50,0 | 50,0 |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| 10-11 кл. | 85,7 | 85,7 |
| Итого | 94,7 | 39,8 |

Устройство выпускников после окончания основной школы

| | 2017-2018 Количество выпускников/процент | 2018-2019 Количество выпускников/процент | 2019-2020 Количество выпускников/процент |
|-----------------|--|--|--|
| 10 класс | 6 | 5 | 4 |
| ПУ | 9 | 7 | 3 |
| ОСУЗ | 3 | 3 | 3 |
| Трудоустройство | 1 | | |
| Другое | 2 | | 2 |
| Итого | 21 | 15 | 12 |
| | | | |

Устройство выпускников после окончания основной школы

| | 2017-2018 Количество выпускников/процент | 2018-2019 Количество выпускников/процент | 2019-2020 Количество выпускников/процент |
|-----------------|--|--|--|
| ВУЗ | 2 | 2 | 0 |
| ПУ | | | 0 |
| ССУЗ | 2 | 3 | 4 |
| Трудоустройство | 1 | | 1 |
| Служба в армии | 1 | | |
| Итого | 6 | 5 | 5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

13. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | Кол.чел. | % |
|---|----------|-----|
| Всего педагогических работников | 20 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 | |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---------|
| Наличие вакансий: нет | | 1 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 20 | 100 |
| | Высшую | 0 | 0 |
| | Первую | 3 | |
| | Соответствие | 17 | |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | 16 | |
| | Социальный педагог | 1 | |
| | Учитель-логопед | 0 | 0 |
| | Педагог-психолог | 0 | 0 |
| | Педагог-организатор | 0 | 0 |
| | Старший вожатый | 0 | 0 |
| | Методист | --- | |
| | Педагог дополнительного образования | --- | |
| | Педагог-библиотекарь | 0 | 0 |
| Текущая педагогических кадров (за последние 3 года) | | 1 – 2 ч. | 1 – 2ч. |
| Имеют почётные звания | | 3 | |

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

| | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|--|-------|---|
| Имеют образование: | 20 | 100 |
| - высшее педагогическое | 15 | 75 |
| - высшее непедагогическое | - | - |
| - незаконченное высшее | 1 | 5 |
| - среднее профессиональное (педагогическое) | 4 | 20 |
| - среднее профессиональное (непедагогическое) | - | - |
| - другое | - | - |

Сведения о педагогических кадрах

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Вершино-Шахтаминская
общеобразовательная школа**

средняя

| № п/ п | Должность (преподава емый предмет) | Ф.И.О. | Число, месяц, год рождения | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания. Если обучается заочно – | Квалифика ционная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) | Награды |
|--------------|---|--------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------|
|--------------|---|--------|----------------------------------|--|-----------------------------------|--|---------|

| | | | | дополнительно указывается ВУЗ и курс | | | |
|---|-------------------|--------------------------------------|------------|---|-------------|--|--|
| 1 | Директор школы | Шайхудинова Наталья Михайловна | 29.01.1978 | Высшее, Политолог – преподаватель политических наук, ЗабГГПУ, 2009 | Категория I | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 8 часов, Балей, 2016 2. «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС» 2017, 36 часов 3. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов 4. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 36 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>часов</p> <p>5. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>6. «Технология представления результатов педагогической деятельности» 2018, 16 часов</p> <p>7. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>8. «Организация деятельности спортивного клуба в трудовом коллективе», 8 часов, 2018</p> <p>9. «Управление формированием фонда оценочных средств</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|------------|--|--------------|--|--|
| | | | | | | образовательной организации» 2019, 24 часа. | |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, технология | Селина Альбина Анатольевна | 17.08.1967 | Высшее, Общетеchnические дисциплины и труд, ЧГПИ, 1989 | Соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные тенденции преподавания предмета технология в школе», ЗабКИПКРО, 2018, 108 ч 2. «Научно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта» 2017, 16 часов. 3. «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде». 2016. 16 часов | Грамота Министерства Образования 2005 г. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>4. «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС» 2017, 36 часов</p> <p>5. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>6. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 36 часов</p> <p>7. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>8. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------|------------|--|--------------|--|--|
| | | | | | | <p>реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>9. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> | |
| 3. | Русский язык и литература | Ярославцева Анна Геннадьевна | 19.10.1987 | Высшее, специальность «Филологическое образование», ЗабГГПУ, 2009 г. | Соответствие | <p>1. «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», Сретенск, 2016, 24 ч.</p> <p>2. «Обучение специалистов образовательных организаций, ответственных за работу в автоматизированных информационных системах оказания государственных услуг в электронном виде».</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>2016. 16 часов</p> <p>3. Учитель русского языка и литературы. Школьное филологическое образование в условиях ведения ФГОС ООО» февраль 2018. 144 часа</p> <p>4. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа</p> <p>5. «Научно-методическое введение профессионального стандарта», 2017, 16 часов</p> <p>6. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>7. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>8. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>9. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| п/п | Должность по тарификации и (преподаваемый предмет) | Ф.И.О. | Число, месяц, год рождения | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) | |
|-----|--|--------|----------------------------|--|----------------------------|--|--|
|-----|--|--------|----------------------------|--|----------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------|--|---|--------------|---|--|
| 4. | Английский язык, информатика | Чудинова Юлия Сергеевна | | Высшее по специальности английский язык в начальной и основной школе. ЗабГУ, 2015 | Соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС в ООО», 2018, 108 часов 2. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа 3. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов 4. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов 5. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных | |
|----|------------------------------|-------------------------|--|---|--------------|---|--|

| | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|------------|--|---|---|----------------------------------|
| | | | | | | <p>результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>6. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>7. «Программа профессиональной подготовки «Учитель немецкого языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Немецкий язык» в условиях реализации ФГОС НО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» 2019 560 часов</p> | |
| 5. | Учитель математики, физики, астрономия | Белоусова Татьяна Викторовна | 22.05.1960 | Высшее, учитель математики и физики, ЧГПИ, 1983 г. | I | <p>1. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> | Почетный работник образования РФ |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------|------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>3. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 2018 144 часа</p> | |
| 6. | Учитель физической культуры | Боровик Иван Алексеевич | 19.11.1979 | Высшее, специальность по физической культуре и спорту, ЗабГГПУ, 2003 г. | I | <p>1. «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС» 2017, 36 часов</p> <p>2. «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной</p> | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------|------------|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| | | | | | | <p>подсистемы РС ЧС» 2017, 72 часа</p> <p>3. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>4. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>5. «Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО», 2018, 108 часов</p> <p>6. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> | |
| 7. | Учитель географии, | Данилова Любовь | 22.05.1975 | Высшее, учитель географии, ЗабГГПУ, | I | 1. «Повышение качества образования в школах с | Отличник Просвеще |

| | | | | | | | |
|--|------------------|-------------------|--|------|--|---|-----|
| | биологии, МХК | Александр овна | | 2009 | | <p>низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>3. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>4. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 36 часов</p> <p>5. «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 2018, 72 часа</p> <p>6. «Управление формированием фонда</p> | ния |
|--|------------------|-------------------|--|------|--|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------|------------|---|--------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | | оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа. | |
| 8. | Учитель истории, обществознания | Епишина Вера Владимировна | 22.01.1989 | Высшее по специальности «История и обществознание», ЗабГУ, 2016, бакалавр | соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», 2018, 108 часов 2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов 3. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов 4. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях | Грамота Министерства Образования РФ |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>5. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> | |
| 9. | Учитель русского языка и литературы. Руководитель МО | Калачева Анастасия Владимировна | 01.09.1973 | Высшее, по специальности «Филология», ЗабГГПУ, 2000 г. | I | <p>1. «Использование активных методов обучения на уроках литературы» 2018, 72 часа</p> <p>2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 2018, 48 часов</p> <p>3. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>4. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------|------------|---|--------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | | механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов | |
| 10. | Учитель начальных классов | Макушева Марина Николаевна | 02.10.1979 | Высшее, по специальности «Педагогика и методика начального образования», ЗабГГПУ, 2005 г. | Соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов 2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов 3. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов 4. «Математика. | Грамота Министерства Образования РФ |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----------------------|------------|---|---|---|--|
| | | | | | | <p>Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования», 2018, 144 часа</p> <p>5. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>6. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа</p> | |
| 11. | Учитель начальных классов | Попова Лидия Ивановна | 21.10.1961 | Высшее по специальности «Педагогика и методика начального обучения», ЧГПИ, 1990 г.» | I | <p>1. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>3. «Содержание и методика</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования», 2018, 48 часов</p> <p>4. «инновационные подходы к процессу формирования орфографической грамотности у детей младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС НОО», 2018, 144 часа</p> <p>5. «Интеграция урочной и внеурочной деятельностей как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>6. «Управление</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|------------|--|--------|---|-------------------------------|
| | | | | | | <p>формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>7. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа</p> | |
| 12. | Учитель технологии и ОБЖ | Селин Евгений Николаевич | 09.10.1964 | Высшее, Общетеchnические дисциплины и труд, ЧГПИ, 1989 | высшая | <p>1. «Реализация инклюзивного подхода в современной образовательной организации», 2017 16 часов</p> <p>2. «Новые педагогические технологии организация и содержание проектной деятельности учащихся» 2017, 72 часа</p> <p>3. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>4. «Повышение качества</p> | Почетный работник образования |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------|------------|---|--------------|---|--|
| | | | | | | <p>образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>5. «Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной подсистемы РСЧС» 2017, 72 часов</p> | |
| 13. | Учитель начальных классов | Муратова Елена Анатольевна | 04.05.1986 | Высшее, специальность «Педагогика и методика начального обучения», ЗабГГПУ, 2012 г. | соответствие | <p>1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации», 8 часов, Балей, 2016</p> <p>2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>3. «Оказание первой</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>помощи» 2018, 16 часов</p> <p>4. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>5. «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 2018, 16 часов</p> <p>6. «Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>2018, 72 часа</p> <p>7. «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов», 2018, 36 часов</p> <p>8. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>9. «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 2018, 72 часа</p> <p>10.«Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа</p> <p>11.«Программа профессиональной</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|------------|--|-----|--|--|
| | | | | | | подготовки «Специальное дефектологическое образование: логопедия» 2019, 580 часов | |
| 14. | Социальный педагог | Борисова Елена Николаевна | 09.06.1975 | Средне-специальное, специальность «Преподавание истории», Сретенский педколледж, 2009 г. | *** | 1. 2.«Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», Сретенск, 2016, 24 ч. 2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов 3. 3. «Современные подходы к организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа | |
| 15. | Учитель физической культуры | Игнатькова Кристина Андреевна | 07.01.1994 | Высшее. специальность «Физкультурное образование», ЗабГУ, 2014 | *** | 1. «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 2017г.</p> <p>2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>3. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>4. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>5. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------------------|------------|--|-----|--|--|
| | | | | | | 6. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа | |
| 16. | Педагог-организатор | Шестакова Татьяна Аркадьевна | 25.01.1988 | Ср-специальное, «Учитель начальных классов», Сретенский педколледж | *** | Обучается заочно 1. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа. 2. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов | |
| 17. | Химия, математика, английский язык | Саранцева Ольга Сергеевна | | | | 1. «Школьный медиатор. Технологии создания безопасного образовательного пространства», 2017, 144 часа. 2. «Профессиональная компетентность | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>классного руководителя в условиях реализации ФГОС ООО» 2017, 16 часов</p> <p>3. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2018, 40 часов</p> <p>4. «Учитель химии: преподавание химии в образовательной организации» 2018, 360 часов</p> <p>5. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018, 72 часа</p> <p>6. «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>ФГОС», 2018, 72 часа</p> <p>7. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>8. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>9. «Повышение качества образования математики», 2018, 36 часов</p> <p>10.«Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>11.«Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа | |
| 18. | Начальные классы | Стяжкина Татьяна Ивановна | | | | <p>1. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как механизм достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС», 2018, 18 часов</p> <p>2. «Управление формированием фонда оценочных средств образовательной организации» 2019, 24 часа.</p> <p>3. «Оказание первой помощи» 2018, 16 часов</p> <p>4. «Организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ условиях реализации ФГОС», 2019, 32 часа</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>5. «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения в ФГОС», 2019, 72 часа</p> <p>6. «Инновационные подходы к процессу формирования орфографической грамотности у детей младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС МОО», 2018, 144 часа</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

По итогам 2019 – 2020 уч. года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогического работника Школы 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

14. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

| Основные направления | Содержание деятельности |
|---|-------------------------------|
| <p>Наличие психологической службы</p> <p>(количество штатных единиц, год начала функционирования)</p> | 1 ставка педагога - психолога |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Кабинеты:</p> <p>для индивидуальной работы</p> <p>для групповой работы</p> | Имеется |
| | Оснащение кабинетов | Слабое |
| | Документация | Имеется |
| | Основные направления деятельности специалиста | Диагностика, коррекция, консультация, просвещение |
| | Категория детей, охваченных психологической помощью | Дети, которые нуждаются в психологической помощи; группа риска, одаренные дети и т.д. |
| | Программы психолого-педагогического сопровождения | Имеются |
| | Используемые методики психодиагностики | «Графический диктант», «Рисунок семьи», тест на тревожность (Филипс) и др. |
| | <p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> | Все формы деятельности по запросу учащихся, учителей, родителей, администрации. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>коррекционная</p> <p>развивающая</p> <p>просветительно-профилактическая</p> <p>консультативная</p> | |
| | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Имеются |
| | Участие в работе ПМПк | --- |
| | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Консультации на профессиональном уровне. |
| | Формы взаимодействия с родителями | Просвещение на собраниях, личные встречи. |
| | Взаимодействие с районными, областными службами | |
| | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | |

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

| Наименование показателей | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|---|
| Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | 19375 |
| Из них, учебники | 5166 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

16. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ Вершино-Шахтаминская СОШ располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 50 лет. Освещение помещений частично соответствует ГОСТу.

В школе имеется 16 учебных кабинета, спортивный зал, мастерские, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Обучающиеся занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

1. Перечень учебных кабинетов:

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | |
| | русский язык и литература | 2 |
| | математика | 1 |
| | информатика | 1 |
| | физика | 1 |
| | химия | 1 |
| | география | 1 |
| | история | 1 |
| | биология | - |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | иностранные языки | 1 |
| | начальные классы | 4 |
| | музыка | 1 |
| | ОБЖ | 1 |

2. Перечень кабинетов по технологии:

| | | |
|--|---------------------|---|
| | мастерские | 2 |
| | кабинет домоводства | 1 |

3. Библиотека

Площадь 33 м². Библиотека оснащена одним компьютером без выхода в интернет. Имеется медиатека по предметам образовательных программ.

4. Объекты спорта

В школе имеется спортивный зал. Площадь 186 м². Кабинет в оснащен в соответствии с ФГОС.

В школе имеется спортивный стадион, волейбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, спортивное ядро.

Средства обучения и воспитания

Используется материально-техническое оборудование, печатные и электронные образовательные ресурсы, методические пособия.

Условия питания и здоровья обучающихся

Для обеспечения условий питания и охраны здоровья, обучающихся в школе имеется просторная столовая на 100 посадочных мест. Численность обучающихся пользующихся горячим питанием 125 человек. Из них 55 имеют льготное горячее питание. Работает спортивный зал, тренажерный зал, кабинет логопеда и психолога.

Доступ к информационным системам ИК сетям

В школе имеется компьютерный класс. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами.

17. Подключение к сети Интернет:

| | |
|---|---------------|
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1, Модем - 20 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.